

Задание 1

1

Посмотри и посчитай

В дошкольном возрасте ребёнок, как правило, свободно считает до числа, соответствующего количеству лет малыша. Таким образом, дети трёх лет должны уметь считать до трёх, а четырёхлетние – до четырёх. Им также понятен смысл некоторых абстрактных понятий («много», «большой»).



Текст для ребёнка. Посмотри на картинки и сосчитай уточек (кошек, стрекоз, божьих коровок). Сколько на картинке божьих коровок? А сколько стрекоз (уточек, кошек)? Кого больше – стрекоз или божьих коровок? Уточек или стрекоз? (Важно при этом объяснить малышу, что имеется в виду количество предметов, а не величина самого животного.)

Задание 2

Сколько овечек?

Это задание развивает не только математические навыки, но и воображение. Ребёнок должен посчитать начальное количество предметов, сказать, сколько предметов исчезло или добавилось, посчитать, сколько предметов осталось. Это задание – подготовка к сложению и вычитанию.



Текст для ребёнка. На полянке гуляли овечки и щипали травку. Сколько овечек гуляло на полянке? Потом одна овечка убежала в лес. Посчитай оставшихся овечек. Сколько их теперь?

Задание 3

3

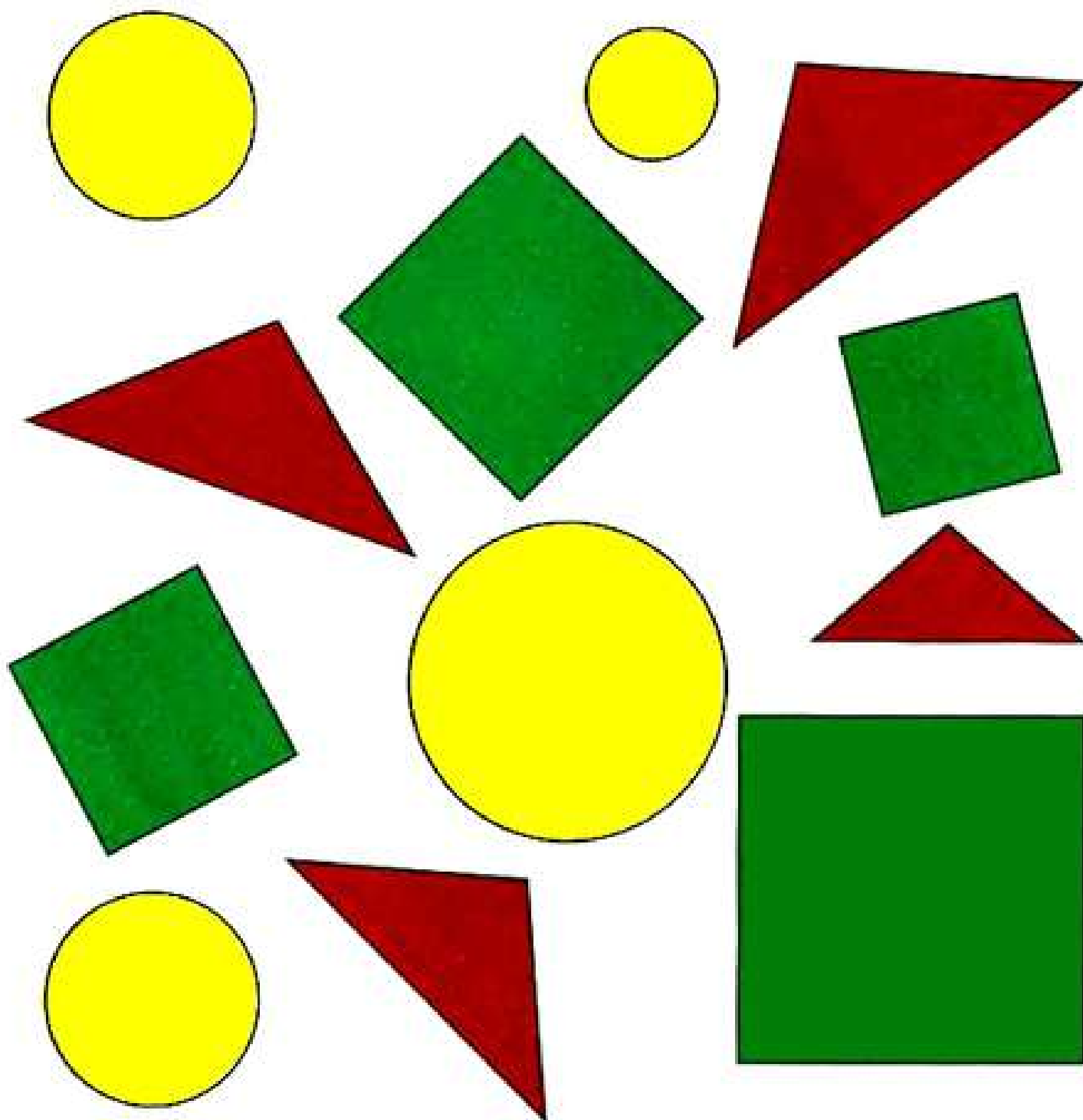
Сколько пони?

Это задание похоже на предыдущее. Только здесь количество предметов увеличивается, а не уменьшается. После его выполнения обсудите с ребёнком, в чём схожесть и в чём отличия этих двух заданий.



Текст для ребёнка. По полю бегали два весёлых рыжих пони. Они играли в салочки. К ним прибежал ещё один пони, серый, и попросился играть с ними. «Ты водишь!» – сказали ему рыжие пони. Сколько маленьких лошадок теперь играют в салочки?

Трёх-четырёхлетние дети обычно могут легко отличить предметы в форме круга, треугольника и квадрата. Не беда, если малыш пока называет овал кругом, а прямоугольник – квадратом, путает квадрат с ромбом. Это нормально, главное, чтобы он отличал эти три фигуры друг от друга.



Текст для ребёнка. Какого цвета нарисованные треугольники? А какого цвета круги? Какого цвета квадраты?