**Экскурсия в мини музей «Русская изба» для детей**

**Тема: «Русская народная игрушка»**

**Цель:** Формирование представлений о различных видах народной игрушки Цель.

Задачи:

* Актуализировать знания детям о русской народной игрушке.
* Учить устанавливать связь между назначением предметов и их строением, а также материалами, из которых они изготовлены.
* Воспитывать интерес к народным промыслам; бережное отношение к игрушкам.

**Ход экскурсии:**

*В группу воспитатель вносит игрушку би-ба-бо бабушка и от её имени говорит.*

*Бабушка Забавушка*

**.**  Здравствуйте ребята, вы не видали, здесь колобок не пробегал? Вчера сшила колобка из лоскутков, хотела вам сегодня сказку про него рассказать, а он убежал. Что мне теперь делать, как вам сказку без колобка рассказывать?

*Воспитатель*:

Ребята поможем бабушке найти колобка. Я знаю, что сегодня открылась выставка старинных игрушек у нас в саду, может колобок туда побежал. Пойдёмте посмотрим. *Дети с воспитателем проходят в музей и рассаживаются на лавках.*

*Воспитатель:*

* Вы знаете ребята куда мы пришли? (в музей).
* Кто знает, что такое музей? (*Воспитатель даёт определение.* Это помещение, где хранятся старинные предметы, которыми пользовались наши прабабушки, прадедушки или даже прапрабабушки и прапрадедушки.)
* А сегодня здесь открылась выставка старинных игрушек, которыми играли ваши бабушки и дедушки.
* А как нужно вести себя в музее? (не шуметь, не трогать предметы-экспонаты руками).
* *Воспитатель обращает внимание, что кто-то шумит за печкой. Достаёт домовёнка Кузю.*
* Да это же домовёнок, хранитель нашего музея. Давайте спросим может он видел колобка, которого сшила бабушка Забавушка. *(Спрашивают.)*

*Домовёнок предлагает посмотреть в деревянных игрушках. Воспитатель подходит к деревянным игрушкам и обращает внимание детей на них.*

*Игрушки тарарушки*

* Ребята, из чего сделаны эти игрушки? (из дерева)
* Значит они какие? (деревянные)
* Первые игрушки у ваших бабушек и дедушек -это были деревянные погремушки, трещотки, колотушки, т.е. игрушки издающие разные звуки. Раньше они назывались потешки. (*Обращает внимание на музыкальные инструменты.)*
* *Проводится игра «Угадай по звуку» (*Сначала педагог демонстрирует три инструмента: калатушку, бубен, погремушку, затем дети закрывают глаза и угадывают по звуку инструмент.)

*Матрёшки*

* *Воспитатель читает загадку*

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

 В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может - три, а может- шесть.

Разрумянилась немножко

Эта русская ….(матрёшка). (*показывает матрёшку)*

Матрешка у нас появилась очень давно, более 100 лет назад. Это красивая, расписная кукла.

* Из чего делается матрёшка?
* Фигурку матрешки вытачивают из деревянного бруска. Она состоит из двух частей. *( Рассказ сопровождается показом)*
* А какой секрет таится в матрёшке? *(в ней ещё есть матрёшки)*
* Раньше ребята девочек в основном называли Матрёнами, вот и назвали эту красавицу Матрёшкой.
* Она «одета в русский костюм» (*дети перечисляют детали костюма:* *платок, фартук, сарафан.)*

*Танец «Весёлые матрёшки» (девочки выполняют движения, а мальчики танцуют с матрёшками в руках)*

*Воспитатель находит деревянный колобок и спрашивает у ребят:*

* Этот колобок потеряла бабушка забавушка? *(Нет, это деревянный, а бабушка из лоскутков сшила.)*

*Воспитатель переходит к глиняным игрушкам.*

* Может в этих игрушках спрятался наш колобок

*Дымковская игрушка*

* Это глиняные игрушки, потому что сделаны из глины (показывает глину из которой лепили игрушки) ими раньше не играли, а украшали дома.
* А называются они Дымковские . Эти игрушки делают в селе Дымково. Эти игрушки были самые яркие глиняные игрушки (*рассмотреть и назвать узоры: кружочки, точки, полосочки).*

*Воспитатель показывая игрушку предлагает рассказать потешку:*

* Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка!

Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь,

Детям спать не даёшь?

* Ваня, Ваня-простата, купил лошадь без хвоста

Сел задом на перёд и поехал в огород.

* Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.

Сам на лошадке, Женя на коровке,

Дети на телятках, внуки на козлятках.

*Воспитатель находит глиняный колобок.*

* Этот колобок потеряла бабушка забавушка? *(нет, это глиняный, а бабушка из лоскутков сшила).*

*Воспитатель переходит к тряпичным игрушкам.*

*Тряпичные куклы*

*(Педагог показывает кукол.)*

* Что это за игрушки? (куклы).
* А из чего они сделаны? (из лоскутков, тряпочек).
* Ребята, а ваши куклы тоже сделаны из лоскутков? (демонстрирует современную куклу).
* Ваши куклы сделаны из пластмассы и резины, о ваши бабушки играли в тряпичные куклы, которые они делали сами из лоскутков ткани.
* Такие куколки были оберегами, т. к оберегали детей от болезней, злых сил.

*Воспитатель находит тряпичного колобка и предлагает от имени бабушки Забавушки перейти в группу и послушать сказку.*

*Информация для воспитателя*

**Пеленашка**  
Самый первый оберег младенца. Его делали перед появлением малыша и клали потом в колыбельку. Такая кукла оберегала сон малыша.

**«Кубышка-травница»**   
Эта кукла наполнялась душистой лекарственной травой. Её подвешивали в комнате над кроватью, чтобы травяной дух отгонял зло и болезни.

**«День и ночь»** - куклы обереги жилища. Днём поворачивали белую куклу, ночью-тёмную.

**«Кукла Колокольчик»** - куколка добрых вестей. Эта куколка веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье.

* Какие больше игрушки понравились?
* Чем эти куклы отличаются от тех, которыми вы играете? (без лица).
* Раньше люди считали, что кукла с лицом привлекает зло, и чтобы кукла не могла навредить ребёнку, её делали безликой.
* Самое интересное, что в игрушках нашего народа не встретишь изображения злого или страшного персонажа, ведь в старину считалось, что такая игрушка может принести зло малышу.

Часто женщинам приходилось выходя в поле на сбор урожая брать с собой маленьких детей. Там они скручивали из соломы детям вот такие игрушки.

**«Солнечный конь»** приносит счастье и удачу в дом, а «**Десятиручка»** считалось помогает женщинам во всех делах.

**Итог экскурсии**

* Нашли мы бабушкин колобок? А какие колобки мы ещё нашли? (глиняный, деревянный).
* Понравилась вам выставка игрушек, которую для нас приготовил домовёнок Кузя?

|  |
| --- |
| **Экскурсия в мини-музей "Русская изба"** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | - Знакомство с избой - жилищем крестьянской семьи, русской печью, русским гостеприимством  **Задачи:** Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью русским гостеприимством.   1. Вызвать у детей интерес к русской старине, развивать любознательность. 2. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интересному русскому фольклору.   **Ход экскурсии:**  **Хозяюшка:** Здравствуйте гости дорогие! Милости просим в нашу избу!  Горница у нас небольшая,  Да красивая какая!  Проходите хорошо всё обглядите.  - Сегодня я с запечным жителем – домовёнком Кузей расскажем о том,     какие три места в избе считали святыми.  Отгадайте-ка загадку.  «Наша толстая Федора  Наедается не скоро  А зато, когда сыта  От Федоры теплота.»  Правильно, ребята! Самое главное  в деревенской избе - это печь. Она находилась в  каждой избе. Русская печь массивна и долго сохраняет тепло.  Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно . Она служила источником тепла и света .Занимала большую часть дома. На печке можно было спать, или лежать греться, а еще в ней пекли хлеб, готовили пищу. По тому, какой мастерицей была хозяйка, судили люди и о семье.  Все это хозяйство у печи называлось бабьим углом. Здесь было все, что нужно ей, чтобы приготовить обед и накормить скотину. А готовить приходилось много, ведь семьи были большие. Вот и брала хозяюшка в руки ухват и ворочала огромные чугуны.  Русскую печь можно по праву считать гордостью русского народа.  *(Дети разглядывают печь).*  **Домовёнок:**  Украшением избы всегда был и остается до сих пор КРАСНЫЙ УГОЛ – это место где стоят иконы, вышитое полотенце покрывает их от пыли, есть лампадка, где зажигали свечу. Красный угол – самое почётное место в доме. Человек, пришедший в избу, мог пройти туда только по особому приглашению хозяев. Само название угла “красный” означает “красивый”, “хороший”, “светлый”.  Стол – это “ божья ладонь”. В русской избе почти все было сделано руками самих крестьян. Мебель была самодельная, деревянная, очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сиденья за столом.  **-**Ребята, а посмотрите, что на столе стоит?  Выпускает жаркий пар Древний чайник… (Самовар).  Самовар – это символ добра, домашнего уюта и гостеприимства. Ни в одном доме без самовара не обходились. О самоваре уважительно отзывались, ставили на самое почётное место, а хозяйки садились рядом.  **Хозяюшка:** А сейчас мы приглашаем вас отведать чай из русского самовара.  **Литература:** О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» |   [http://detdommosha.qlite.ru/content/image/detdommosha/5nSjGlm.jpg](http://detdommosha.qlite.ru/) |  |